

ANIMER UNE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE



FORMATION INDIVIDUELLE

EN PRÉSENTIEL

Pour en savoir plus : sg-formation.fr



ORGANISME DE FORMATION

SG FORMATION (SARL)

03 10 45 21 85

326 Rue Verte, 59141 Thun-l'Évêque

audrey@sg-formation.fr

ANIMER UNE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

DURÉE

35 h (5 jours)

PUBLIC VISÉ

La certification s'adresse à des professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients, dans le cadre de besoins ponctuels. Dans un contexte de plus en plus concurrentiel où les demandes de formation professionnelle accroissent et requièrent la plus grande qualité et efficacité, cette certification « Animer une formation en situation professionnelle » accompagne de façon certaine les entreprises et les individus souhaitant devenir formateur ou ceux déjà en fonction, salariés ou demandeurs d'emploi, à parfaire leurs besoins de montée en compétences.

La certification « Animer une formation en situation professionnelle » s'adresse à des professionnels détenant des compétences spécifiques à leurs métiers et sollicités afin de transmettre leurs pratiques à des collègues, collaborateurs ou clients dans le cadre d'animation ponctuelle de formation.

MODALITÉS D'ACCÈS

Nos formations sont ouvertes **toute l'année** (contactez-nous). *L'accessibilité de la certification se fait sur dossier d'inscription afin de valider le prérequis.*

Un dossier d'admission est à remplir pour chaque candidat. Ce dossier doit permettre de valider les prérequis suivants : - Disposer d'un contenu de formation - Disposer de 3 ans d'expérience professionnelle

ACCESSIBILITÉ

Une **adaptation** des formations pour les **personnes en situation de handicap** est possible. **Les lieux de formation seront accessibles aux personnes en situation de handicap.** Une vérification sera établie. *Nous contacter : (Audrey, référent Handicap ; 06 58 30 42 22)*

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formateur spécialisé - Supports pédagogiques (livret apprenant) - Suivi du programme de formation

SUIVI, ÉVALUATION, SANCTION

→ Moyens permettant de suivre l'action de formation

- Plans d'action de formation

→ Moyens permettant d'en évaluer les résultats

- Réalisation de travaux durant la formation (Exercices et mise en situation...)
- Pour permettre une équité de traitement de tous les candidats pour l'évaluation, chacun sera évalué au travers d'un cas pratique. Cependant, chaque candidat construit l'ensemble des livrables en cohérence avec son contenu de formation.

→ Sanction

- Délivrance d'une attestation + passage de la certification **MANITUDE / RS6490 - Animer une formation en situation professionnelle**

Modalités d'évaluation

Mise en situation dans le cadre de l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle, avec soutenance orale et remise de livrables sur la conception d'une animation de formation.

Certification visée (nouvelle formulation selon RNQ V8)

La formation prépare à la certification détenue par Manitude, enregistrée le 21/12/2023 sous le numéro RS6490 au Répertoire Spécifique de France Compétences.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
- Instaurer des conditions favorables à l'apprentissage
- Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées
- Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
- Evaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

PRÉREQUIS

Avoir une expertise professionnelle sur laquelle s'appuyer pour réaliser une action de formation.

CERTIFICAT

CERTIFICATION MANITUDE

Objectifs et contexte de la certification

La certification « Animer une formation en situation professionnelle » s'adresse à des professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients, dans le cadre de besoins ponctuels.

Bien qu'experts dans leur domaine, ces professionnels peuvent ne pas avoir les compétences nécessaires pour animer des formations de manière optimale, afin de garantir une transmission efficace des compétences aux autres collaborateurs ou clients.

La formation prépare à la certification détenue par Manitude, enregistrée le 21/12/2023 sous le numéro RS6490 au Répertoire Spécifique de France Compétences.

Compétences attestées

Si le participant obtient la certification « Animer une formation en situation professionnelle », il sera capable de :

- Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
- Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
- Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées
- Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
- Evaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

Modalités d'évaluation

Mise en situation dans le cadre de l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle, avec soutenance orale et remise de livrables sur la conception d'une animation de formation.

MANITUDE

LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE

PROGRAMME

JOUR 1

MODULE 1 : LA RESPONSABILITE DU FORMATEUR

- La place de la formation dans l'entreprise, son enjeu, son impact, son intérêt
- La notion de motivation du formateur
- Les compétences nécessaires pour devenir un bon animateur
- L'impact du digital dans le métier de formateur

MODULE 2 : PREPARER SON ACTION DE FORMATION

- L'identification des prérequis avec la direction
- L'analyse du besoin en formation (rôle du formateur, besoin en formation, cahier des charges, objectif SMART)
- La définition de l'objectif pédagogique et les différentes méthodes pédagogiques (savoir, savoir-faire, savoir-être)
- La progression pédagogique ou scénario
- La structuration d'un thème de formation
- Les illustrations pédagogiques pour mieux faire passer les messages
- Les supports pédagogiques : quels outils choisir, quand, comment les exploiter
- L'organisation logistique de la formation
- La création du contenu de la formation (pédagogie, utilisation de la vidéo, paperboard, mise en scène d'une formation, rédaction d'un programme, création d'exercices, ingénierie pédagogique, gestion du temps, cycle d'apprentissage, pyramide de rétention, création et utilisation de slides, créativité)

Exercice 1 : La conception d'une formation

JOUR 2

MODULE 3 : DEMARRER L'ACTION DE FORMATION

- Les séquences de démarrage de la formation
- L'accueil des participants et l'introduction de la formation
- Le questionnement
- La communication non verbale
- La notion de filtre
- L'impact de la communication
- La préparation
- La gestion de son temps de formation
- Quelles méthodes de travail choisir pour impliquer, quel cadre de communication mettre en place

Exercice 2 : Mise en situation

JOUR 3

MODULE 4 : CONDUIRE L'ACTION DE FORMATION

- Rôle et comportement du formateur
- L'animation d'une formation
- Communication verbale et non-verbale (l'articulation, le débit, la gestuelle et les déplacements)
- L'écoute active
- La créativité
- L'animation
- L'animation d'une simulation
- L'animation d'un jeu de rôle
- Différence Explication/Justification
- La présentation d'un énoncé
- Le briefing / le débriefing
- Les outils du digital learning et du social learning
- Les typologies de participants et la gestion de groupe

Exercice : Mise en situation sur l'animation d'une séquence de formation

JOUR 4

MODULE 5 : GERER LES SITUATIONS SENSIBLES

- La gestion des situations sensibles
- La maîtrise de soi et du stress
- Les trucs anti-trac
- Le kit du savoir-vivre
- Le phénomène de projection
- Le phénomène de fixation
- Le phénomène d'identification
- Les besoins psychologiques
- L'acceptance
- Le dérangement
- Le paradoxe des 2 « R »
- Le comportement des participants
- La gestion des personnalités difficiles

Exercice : Mise en situation sur l'animation d'une séquence de formation

MODULE 6 : EVALUER LE NIVEAU D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES DES APPRENANTS

- La réalisation des évaluations pour l'action de formation
- Exercice : La conception des évaluations des acquis du stagiaire

EVALUATIONS : Réalisation des évaluations